



Gestion publique en contexte autochtone

Programmes de 2^e cycle offerts conjointement* par :

En collaboration avec :



Pour une gestion publique autochtone à la hauteur des défis d'aujourd'hui et de demain

Deux programmes de 2^e cycle sont offerts

- └ 3 cours
└ **Microprogramme**
- └ + 2 cours
└ **Programme court**

Ils peuvent graduellement mener les étudiants qui le souhaitent à l'obtention d'un diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) ou d'une maîtrise.

Ce cheminement par étapes permet de consolider ses acquis et d'appliquer ses apprentissages. Il représente autant d'occasions de célébrer les succès obtenus et de conserver sa motivation.

Quatre éléments gagnants

- + Compréhension des enjeux uniques de gouvernance, de politique publique et de gestion publique en milieu autochtone
- + Prise en compte du fonctionnement des administrations publiques fédérales, provinciales et municipales et de ses conséquences pour la gestion des organisations publiques autochtones
- + Acquisition de connaissances et de compétences incontournables en gestion
- + Contenus construits sur des assises théoriques et pratiques éprouvées et enrichies par la recherche et le partage d'expériences « terrain »

Les cours

Les cours incluront des études de cas, des mises en situation et des exercices adaptés à la réalité autochtone, et ils aborderont des thèmes tels que :

- | | |
|--|--|
| + Principes et enjeux de l'administration publique | + Management des organisations publiques |
| + Éthique, intégrité et gouvernance autochtone | + Compétences de gestion et développement de carrière |
| + Gestion des ressources humaines dans les organisations publiques | + Conception et mise en œuvre des politiques publiques |

* Sujet à approbation par les instances concernées

Au-delà des cours

Accueil et accompagnement des étudiants : consultations individuelles et ateliers de soutien à l'apprentissage, mentorat, parrainage, etc.

Cheminement en cohorte : favorise le sentiment d'appartenance, l'esprit de corps et le partage d'expériences.

Accès à de l'aide financière : programmes admissibles à l'aide financière aux études du gouvernement du Québec et du fédéral. Plusieurs bourses sont aussi disponibles.

**Formule à temps partiel
et divers sites de
formation possibles**

Conditions d'admission

La personne candidate

DOIT

+ être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3.2 sur 4.3

OU

+ posséder des connaissances appropriées, de la formation ou une expérience significative de travail (10 ans) à titre de professionnel, telle qu'évaluée par l'institution universitaire concernée

DE PLUS, ELLE DOIT

- + posséder une très bonne connaissance de la langue française conformément aux exigences linguistiques de l'établissement concerné
- + posséder une compréhension suffisante de l'anglais écrit

Trois universités, pour vous...

Constituantes du réseau de l'Université du Québec, l'ENAP, l'UQAC et l'UQAT accompagnent les personnes et les organisations autochtones dans la consolidation d'une gestion publique moderne et efficace.

Contactez-nous...

si vous avez des questions ou doutez d'avoir ce qu'il faut; nous verrons les possibilités qui s'offrent à vous.

Michelle Jacob, coordonnatrice

Programmes en administration publique
avec concentration autochtone
École nationale d'administration publique (ENAP)
418 641-3000, poste 6333
michelle.jacob@enap.ca

Hugo Asselin, directeur

École d'études autochtones
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
819 762-0971 poste 2621,
hugo.asselin@uqat.ca

Christiane Lecomte, agente de liaison

Centre les Premières nations Nikanite
Université du Québec à Chicoutimi
418 545-5011 poste 2323
christiane.lecomte@uqac.ca

Eve Bastien, chargée de projet au postsecondaire

Conseil en Éducation des Premières Nations (CEPN)
418 842-7672, poste 3402
ebastien@cepn-fnec.com

Prochain démarrage : automne 2018